



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Öz Değerlendirme Raporu

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

GIDA MÜHENDİSLİĞİ (DR)

Prof. Dr İbrahim ÇAKIR (Başkan)

Prof. Dr Hande Selen ERGE (Uye)

Araştırma Görevlisi Kübra ERYAŞAR ÖRER (Uye)

11.05.2020-19.06.2020

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı, o zamanki adıyla Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 29.01.2004 tarihinde aldığı kararla 11.05.2004 tarihinde kurulmuş olan Gıda Mühendisliği Bölümünün tek Anabilim Dalıdır. Gıda Mühendisliği (GM) Anabilim Dalı yüksek lisans programına 2007-2008 eğitim-öğretim yılında, doktora eğitimine ise 2010 yılında başlamış ve ilk yüksek lisans mezunlarını 2010 yılında, ilk doktora mezununu ise 2013 yılında vermiştir. GM Anabilim Dalı lisansüstü programlarında eğitim dili Türkçe olup, yüksek lisans mezunları Gıda Yüksek Mühendisi, doktora mezunları ise Dr. (PhD.) unvanı almaktadır.

GM Anabilim Dalı bugüne kadar 86 yüksek lisans, 6 doktora öğrencisi mezun etmiş, halen 20 yüksek lisans, 24 doktora öğrenci ile eğitime devam etmektedir. Öğrenciler eğitimleri süresince öğrenci değişim programları (ERASMUS) kapsamında staj ve ders alma hareketliliği programlarından yararlanarak yurt dışında anlaşmalı olan programlara gidebilmektedir. GM Anabilim Dalı akademik kadrosunda halen; 9 Prof. Dr., 1 Doç. Dr. ve 2 Dr. Öğr. Üyesi görev almakta, ayrıca 1 Öğr. Gör. Dr., 1 Arş. Gör. Dr. ve 3 Arş. Gör. de gerek laboratuvar uygulamalarında gerekse bilimsel araştırmalarda lisansüstü eğitime destek vermektedir (**Ek 1**).

GM Anabilim Dalı, Mühendislik Fakültesi binası 4. Katta bulunan, altyapısı tamamlanmış 3 adet 10'ar kişilik 1 adet 15 kişilik lisansüstü dersliklerde eğitim öğretime devam etmekte, geniş katılımlı seminer ve toplantılarını ise Mühendislik Fakültesi Konferans salonunda gerçekleştirmektedir. GM Anabilim Dalı bilimsel araştırmalarını ise 50'şer metre karelik 8 adet araştırma laboratuvarında yürütmektedir. Bölümde ayrıca bilimsel araştırma ve tez çalışmalarında öğrencilerin deneme üretimlerinde kullandıkları 200 metre karelik bir Ar-Ge Laboratuvarı bulunmaktadır.

Bölüm tanıtım sunumumuz Bölüm web sayfamızda bulunmaktadır.

İlgili Bağlantı:

https://muhendislik.ibu.edu.tr/images/duyurular/gidadayuru/Hakkinda_Bolum_Tanitimi_06_01_2020.pdf

Kanıtlar

[Ek 1. GIDA-Anabilim Dalı Durum Belirleme Formu.pdf](#)

Karsılıyor

1. ÖĞRENCİLER

1.1. 1.1. Programa öğrencilerin kabulü, sizin seçiminiz dışında merkezi yerleştirme ile olsa dahi, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılara ulaşmak için gerekli asgari standart/yeterlilikler takımının (bilgi, beceri ve davranışlar şeklinde) tanımlanmış olmalıdır (Öğrenciler, sizin seçiminiz dışında merkezi yerleştirme ile geliyorsa; derslerde planlanan programın öğrenciye aktarılması öncesi, öğrencinin bunu öğrenme için gerekli önceki öğrenmelerini ölçecek ölçüt ve göstergeler geliştirilmesi ve bu ölçümlere göre gerekirse ek öğrenmeler planlanması önerilmektedir). Bu asgari şartlar tanımlandıktan sonra, göstergeler ile izlenmeli ve yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

GM Anabilim Dalı Lisansüstü Programlarına öğrenci kabulünde BAİBÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen koşullar uygulanmaktadır. Bu koşullara ilave olarak her dönem başında GM

Anabilim Dalı Kurulu (ADAK) hangi alanlardan öğrenci alacağına karar vererek başvuru koşullarında ilan etmekte ve buna uygun olarak güz ve bahar dönemlerinde öğrenci kabul edilmektedir. Öğrenci kabul edilmesinde öğretim üyelerinin öğrenci talepleri dikkate alınarak, belirlenen kontenjanlar GM Anabilim Dalı Programının bağlı olduğu Enstitüye ADAK kararı ile bildirilmektedir. Kontenjanlarla birlikte GM Anabilim Dalı Programına kabul edilecek öğrencilerde aranacak şartlar da Anabilim Dalı Kurulunda görüşülerek karara bağlanmakta ve ADAK kararı olarak Enstitüye gönderilmektedir. Enstitü kontenjanları ve kabul koşullarını web sayfasında ilan ederek öğrencilerin başvurularını online olarak almaktadır.

GM Anabilim Dalı Lisansüstü Programına başvuru yapan öğrencilerin sınavlarını gerçekleştirmek üzere ADAK kararı ile öğretim üyelerinden oluşan bir jüri kurulmakta ve öğrencilerin sınavları yüksek lisansta yazılı, doktora da ise yazılı ve sözlü bu jüri tarafından gerçekleştirilmektedir.

GM Anabilim Dalı Programına öğrenci kabulünde aranan koşullara ilişkin belge **Ek 2**'de verilmiştir.

Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı doktora programına ayrıca, son yıllarda YÖK tarafından Ülkemizdeki doktoralı araştırmacı sayısının artırılması amacıyla programına aldığı **“100/2000 YÖK Doktora Bursu Programı”** kapsamında burslu doktora öğrencisi almaktadır. YÖK doktora bursu ile öğrenci almak isteyen Bölümler için ilana çıkmakta ve başvuran Bölümler arasından altyapı olanakları, eğitim kadrosu, üretmiş olduğu yayınlar ve desteklenen projelerini dikkate alarak hangi programlara öğrenci kontenjanı vereceğini kendisi belirlemektedir.

Bugüne kadar YÖK tarafından çıkarılan ilanlardan; Gıda Güvenliği ve Gıda Güvencesi alanında 4, Yenilikçi Gıda İşleme Teknolojileri ve Gıda Biyoteknolojisi alanında 3, Hijyen, Sanitasyon ve Gıda Güvenliği alanında 3 adet olmak üzere toplam 10 adet burslu doktora öğrencimiz bulunmaktadır. Bu açıdan Anabilim Dalımız Doktora Programı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün en fazla burslu doktora öğrencisine sahip Programları arasında yer almaktadır. **100/2000 YÖK Doktora Bursu Programı** kapsamında eğitimlerine devame den öğrencilerimizin durumları her ayı Enstitüye resmi yazı ile bildirilmektedir (**Ek 2.1**). Buna ilave olarak burslu öğrencilerimiz her eğitim öğretim döneminin sonunda ayrıntılı faaliyet raporu hazırlayarak Anabilim Dalı Başkanlığına teslim sunmakta, böylece öğrencilerimizin bilimsel gelişimlerini takip edilmektedir (**Ek 2.2**)

Kanıtlar

[Ek 2. GM YL DR b- 2019 Kontenjan ve Başvuru Koşulları Belirleme Formu.pdf](#)

[Ek 2.1. GM YÖK 100-2000 Bursiyer Durumu Mayıs 2020.docx](#)

[Ek 2.2. GM DR YÖK 100-2000 Bursiyer Faaliyet Raporu.docx](#)

Karsiliyor

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

GM Anabilim Dalı Programına her dönem ilan edilen kontenjan sayısı kadar yatay geçişle öğrenci kabul edilmektedir. Yatay geçişle gelen öğrencilerin kabulünde ders intibakları GM Anabilim Dalı Başkanlığına bağlı görev yapan Eğitim Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Gelen öğrencilerin ders intibaklarında çalışmak istediği alana uygun olan dersler, danışman öğretim üyesinin de görüşleri dikkate alınarak intibak yapılmaktadır.

GM Anabilim Dalı lisansüstü eğitim programına başka bir programdan gelen öğrencilere BAİBÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği gereğince Bilimsel Hazırlık Programı uygulanmaktadır. Bilimsel hazırlık programı uygulanmaktadır. Bilimsel hazırlık programında verilebilecek derslerin listesi **Ek 3**'te verilmiştir.

Kanıtlar

[Ek 3. Lisansüstü Bilimsel Hazırlık Dersleri.pdf](#)

Karsiliyor

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

GM Anabilim Dalı lisansüstü öğrencileri ERASMUS kapsamında yapılmış bulunan ikili anlaşmalarla öğrenci değişim programlarına katılabilmektedir. GM Anabilim Dalı lisansüstü anlaşmalarının listesi **Ek 4**'te verilmiştir.

Kanıtlar

[Ek 4. Erasmus İkili Anlaşmalar- Bölüm Durumu.docx](#)

Karsiliyor

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

BAİBÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği gereğince, ezli yüksek lisans programında gelen öğrencilerin danışmanı ADAK kararı ile birinci yarıyılın başında ya da en geç birinci yarıyılın sonuna kadar atanmak üzere Enstitüye önerilir. Doktora programında ise tez danışmanı en geç ikinci yarıyılın sonuna kadar aynı yöntemle atanır. Öğrenciler derslerini ve lisansüstü çalışmalarını danışmanlarının yönlendirmesi ile yürütmektedir. Yeni gelen öğrencilere danışman ataması yapıncaya kadar GM Anabilim Dalı Başkanı danışmanlık yapmaktadır. Öğrenci danışmanları öğrencilerle haftalık Tez Çalışması Dersi ve Uzmanlık Alan Dersi kapsamında her hafta programa uygun olarak öğrencileri ile bir araya gelmekte ve öğrencilerin çalışmalarına yön vermektedir.

Bölümümüze yeni gelen lisans ve lisansüstü tüm öğrencilerin Bölüme adaptasyonlarını sağlamak ve Bölümü tanıtmak amacıyla bir oryantasyon toplantısı gerçekleştirilmektedir.

İlgili Bağlantı: <https://www.instagram.com/p/B54R5yupJnq/>

Bu kapsamda ayrıca Bölümümüz lisansüstü öğrencilerine Laboratuvar Komisyonu tarafından Laboratuvar Güvenliği Temel Eğitimi verilmektedir. Bu toplantılarda özellikle Bölümümüze farklı Üniversitelerin lisans programlarından mezun olmuş öğrencilerin laboratuvar sorumluları ile tanıştırılması, araştırma laboratuvarlarının çalışma ilkeleri hakkında bilgi verilmesi ve laboratuvar güvenliği konularında temel düzeyde bir eğitim verilmesi sağlanmaktadır (**Ek 5**).

Üniversitemizde bir Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezimiz faaliyete geçmiştir. Merkez tarafından çeşitli dönemlerde kariyer gelişimi ilgili söyleşiler gerçekleştirilmektedir.

İlgili Bağlantı: <https://karmer.ibu.edu.tr/>

Bununla birlikte psikolojik danışmanlık ve rehberlik gerektiren durumlarda üniversitemiz Mediko Sosyal biriminde görevli psikoloğa yönlendirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Ek 5. Lisansüstü Öğrenciler Laboratuvar Güvenliği Eğitimi.pdf](#)

Karsiliyor

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı (geçerli ve güvenilir araçlarla) yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

BAİBÜ Gıda Mühendisliği Anabilim Dalında lisansüstü programında yer alan derslerden Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği, Seminer, Tez Çalışması ve Uzmanlık Alan Dersleri zorunlu diğer tüm dersler seçmelidir. BAİBÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği gereğince öğrenciler Tezli Yüksek Lisans Programı için bir eğitim öğretim yılında 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dâhil en az 8 ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisini tamamlamak zorundadır. Doktora programında ise tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler toplam 24 krediden ve bir eğitim-öğretim yılı 60 AKTS'den az olmamak şartıyla en az 8 ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 240 AKTS kredisini tamamlamak zorundadır.

İlgili Bağlantı:

http://lisansustu.ibu.edu.tr/images/yonetmelikler/5guncel_baibu_yonetmelik24_11_2019.pdf

Tez savunma ve yeterlilik sınavları ADAK kararı Enstitüye gönderilir. Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile onaylanan sınav programı Enstitünün web sayfasında ve Bölüm ilan panolarında ilan edilmekte, ayrıca öğretim üyelerine ve tüm lisansüstü öğrencilere e-posta ile duyurulmaktadır.

İlgili Bağlantı:

<http://lisansustu.ibu.edu.tr/component/k2/item/369-tez-savunma-ve-yeterlik-sinavlari>

Bir öğrencinin başarı notu BAİBÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği gereğince ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavı ve/veya yarıyıl sonu proje gibi çalışmaların değerlendirilmesi ile dönem içi çalışmaları ve derse devamı göz önünde tutularak öğretim elemanı tarafından hesaplanır. Hesaplama yöntemi dönem başında öğrenciye duyurulur. Transkriptte ders başarı notları, harf notu ile gösterilir. Transkriptte genel not ortalaması dörtlük sistemde ve dörtlük sistemdeki yüzlük karşılığı olarak gösterilir. Ders başarı notunun oluşmasına ilişkin tüm evrak öğretim elemanı tarafından bir yıl süre ile arşivlenmek zorundadır. Birinci yılın sonunda arşivlenmek üzere evrak ilgili enstitüye teslim edilir.

İlgili Bağlantı:

http://lisansustu.ibu.edu.tr/images/yonetmelikler/5guncel_baibu_yonetmelik24_11_2019.pdf

Karsiliyor

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerimizin mezuniyetlerine karar verebilmek için BAİBÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen şartları sağlamaları gerekmektedir. Öğrenci, öğretim planında yer alan tüm zorunlu dersler ile öngörülen kredide seçimlik dersleri almak ve başarmakla yükümlüdür. Öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için o dersten yarıyıl geçme notu olarak yüksek lisans öğrencisinin en az CC, doktora öğrencisinin ise en az CB notu almış olması gerekir. Öğrenciler, başarısız oldukları dersleri tekrar alabilirler ya da başarısız oldukları dersin yerine danışman tarafından uygun görülen başka bir dersi de alabilirler. Genel not ortalamalarını yükseltmek amacıyla başarılı olunan dersler tekrar alınabilir.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için ayrı bir Genel Yeterlilik Testi yapılmamaktadır. Mesleki bilgi, beceri yanında, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde (TYÇ) tanımlanan meslek dışı yeterlilikleri ölçen bir değerlendirme henüz yapılmamaktadır.

Karsiliyor

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

BAİBÜ GM Anabilim Dalı Doktora Programının amacı ve hedefi:

Temel bilim ve temel mühendislik ile gıda mühendisliği konusunda ileri seviyede bilgi ile donanımlı, gıda mühendisliği yüksek lisans eğitiminden elde ettiği bilgi ve becerileri profesyonel meslek yaşamında etkili kullanabilen ve bunları geliştirebilen, çalıştığı konu ile ilgili yenilikleri ve literatürü takip eden, araştırma ve geliştirmeye odaklı, meslek etiğine saygılı, gıda yüksek mühendisi istihdam eden tüm özel ve kamu kurumlarında öncelikle tercih edilen mezunlar yetiştirmektir.

İlgili Bağlantı:

<http://bologna.ibu.edu.tr/akts/indexakts.php?&id=59&lang=tr-TR>

Ancak Lisansüstü Programlar için eğitim amaçlarımızın misyon ve vizyon ile uyumu konusunda henüz iç ve dış paydaşların da görüşleri alınarak güncelleme çalışmaları devam etmektedir. Lisansüstü Programların Eğitim Amaçları güncellenerek web sayfasında ilan edilecektir.

Karsilamiyor

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Doktora programımızdan mezun olan öğrenciler gıda sanayinin çeşitli birimleri ile ilgili bakanlıklarda Dr. Mühendis ve yönetici olarak görev yapmaktadır. Programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler Gıda Mühendisliği Bölümleri başta olmak üzere, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Beslenme ve Diyetetik gibi bilim alanında veya diğer yakın disiplinlerde akademisyen olarak görev alabilmektedir. Ayrıca, kamuda üst düzey yönetici olarak da istihdam edilebilmektedirler.

İç ve dış paydaşlarımızın önerileri alındıktan sonra, öneriler doğrultusunda, Doktora Programımızın Eğitim Amaçlarını güncelleme çalışmaları gerçekleştirilecektir.

Karsilamiyor

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle (misyonu, vizyonu, genel amaçları) uyumlu olmalıdır.

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesinin Misyonu ve Vizyonu

Misyonumuz: Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi; evrensel standartlarda eğitim öğretim yaparak insanlığın gelişimine hizmet edecek nitelikli nesiller yetiştirmeyi, ülke gelişimine katkıda bulunacak bilgi ve teknoloji üretmeyi ve ülkenin ihtiyaç duyduğu toplumsal hizmetleri en iyi şekilde yapmayı kendine görev bilir.

Vizyonumuz: Faaliyette bulunduğu alanlarda evrensel ölçütlerde en iyi eğitimi veren, yerel ve ulusal ihtiyaçları dikkate alarak katma değer yaratan, girişimcilik ve yenilikçiliği ilke edinerek bilgi ve teknoloji üreten, araştırma geliştirme alanında uluslararası seviyeye ulaşmış saygın bir üniversite olmak.

İlgili bağlantı: (<http://www.ibu.edu.tr/misyon-ve-vizyon>)

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Misyonu ve Vizyonu

Misyonu: Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yürütülmekte olan Lisansüstü programların eğitim öğretim süreçlerini koordine etmek, Enstitü Anabilim Dallarında öğrenim gören öğrencilerin alanlarında; evrensel standartlara sahip, bilimsel yeniliklere açık, gerekli teorik ve pratik

bilgilere sahip, bilimsel düşünceyi rehber edinmiş, özgür düşünen, tartışan, araştıran, sorgulayan, etik değerlere önem veren, ürettiği bilimsel bilgileri insanlığın hizmetine sunan, sorunlara çözüm bulabilen ve var olan yapıyı geliştirmek için çalışan bilim insanları ve uzmanlar yetiştirmektedir. Ayrıca üniversitemizin araştırmacı üniversite kimliğini kazanması için ülke ekonomisine ve topluma fayda sağlayacak, ülkemizin bilim ve teknoloji politikaları doğrultusunda nitelikli bilimsel çalışmalarla (tezler) özgün bilgi üretimini teşvik etmek, disiplinler arası programları destekleyerek orijinal bilgi ve yöntemlerin geliştirilmesini sağlamaktır.

Vizyonu: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Anabilim Dallarındaki programların kalitesi ve güçlü akademik kadrosu sayesinde en nitelikli öğrencilerin lisansüstü eğitim almak için tercih ettikleri, ulusal ve uluslararası düzeyde bilinen, paydaşlarıyla güçlü bağlar kuran, alanlarında üstün nitelikli öğretim üyesi ve uzmanlar yetiştiren, güvenilir ve saygın bir enstitü olmaktadır.

İlgili Bağlantı: <http://lisansustu.ibu.edu.tr/enstitu/tanitim>

BAİBÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Gıda Mühendisliği Anabilim Dalının Misyonu ve Vizyonu

Misyonu: Verdiği eğitim ve sağladığı olanaklarla başarılı öğrenciler tarafından tercih edilen, yüksek kaliteli, dünya standardında, bilim, teknoloji ve mühendislik bilgileriyle donatılmış, kendini sürekli geliştiren, girişimci, mesleği ile ilgili dünyadaki gelişmeleri yakından takip edebilen, gıda sanayinin gelişmesine katkıda bulunacak, ekip çalışmasını bilen, etik kuralları ilke edinmiş, dürüst, çevreye duyarlı gıda mühendisleri yetiştirmektedir.

Vizyonu: Akademik personel ve araştırma alt yapısını tamamlayıp akredite olma yolunda ilerleyen; araştırma-geliştirme ve uygulama alanlarındaki faaliyetleri ile gıda mühendisliği alanında önemli bilimsel çalışmaları gerçekleştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim yapan, gıda sanayi ile işbirliğini artıran ve sorunlarına çözüm üreten, kendi alanında gelişmeyi ve ilerlemeyi sağlayacak kadroları yetiştiren ve ülkesinin ve insanlığın ilerlemesine katkıda bulunan bir bölüm olmaktadır

İlgili bağlantı:

https://muhendislik.ibu.edu.tr/images/duyurular/gidaduyuru/Hakkinda_Bolum_Misyon_Vizyon_18062020.pdf

BAİBÜ Gıda Mühendisliği Anabilim Dalının misyon ve vizyonu Enstitü ve Üniversitenin misyon ve vizyonu ile uyumludur.

Karsılıyor

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın iç ve dış paydaşları

İç Paydaşlar:

- Öğrenciler
- Akademik ve İdari Personel

Dış Paydaşlar:

- Mezunlar
- Kurum ve Kuruluş Temsilcileri
- Mezun Danışma Kurulu

· Meslek Örgütleri ve ilgili sivil toplum kuruluşları

BAİBÜ Gıda Mühendisliği Anabilim Dalının Dış paydaşları **Ek 6**'da; Mezun Danışma Kurulu ise **Ek 7**'de verilmiştir.

Eğitim amaçlarımız **iç ve dış paydaşlarının görüş ve önerileri doğrultusunda güncellenecektir**. Bu kapsamda iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınmasında kullanılacak olan anketlerin hazırlanmasına başlanmıştır.

Kanıtlar

[Ek 7. Mezun Danışma Kurulu.docx](#)

[Ek 6. Dış Paydaş Kurum Temsilcileri.docx](#)

Karsilamıyor

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçlarımız güncellendikten sonra BAİBÜ Gıda Mühendisliği Bölümü / Anabilim Dalı web sayfasında yayınlanacaktır.

Karsilamıyor

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

İç ve dış paydaş önerileri belirlendikten sonra Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Komisyonunun hazırladığı sonuçlar ADAK'a sunulacaktır. Kurulun ve diğer iç paydaşların görüşleri alındıktan sonra güncellemeler yapılacaktır.

Karsilamıyor

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarını ihtiyaç analizi ile belirledikten sonra, bu amaçlara ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) 'Değerlendirme Çıktılarını' da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

BAİBÜ Gıda Mühendisliği Anabilim Doktora Programı program çıktılarımız:

1. Doktora düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, gıda bilimi ve uygulamalarına yönelik ileri düzeyde bilgi sahibi olmak
2. Gıda bilimi ile ilgili alanlarda sahip olduğu ileri düzeydeki bilgileri kendi çalışma alanında kullanarak geliştirmek
3. Gıda teknolojisi ile ilgili alanlarda sahip olduğu ileri düzeydeki bilgileri kendi çalışma alanında kullanarak geliştirmek
4. Gıda biliminde ortaya atılan fikirlerin ve meydana gelen gelişmelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilmek ve bu süreci yönetme becerisini kazanabilmek
5. Yeni ya da bilinen bir bilimsel yöntemi farklı bir alana uygulayabilmek, özgün bir konuyu araştırabilmek, kavrayabilmek, tasarlayabilmek, uygulayabilmek ve bilime katkıda bulunmak
6. Gıda Mühendisliği alanında en son gelişmeleri takip ederek özgün bir araştırma konusunu bağımsız olarak

belirleme, tasarlama, uygulama ve sonuçlandırma

7. Disiplin içi ve disiplinler arası AR-GE çalışmalarında ileri düzey sorumluluk alabilmek için bilimsel alt yapı kazanmak

8. Gıda mühendisliğinde ileri düzeyde araştırmalar yaparak pratik ve/veya kuramsal düzeyde topluma katkıda bulunabilecek akademisyen adayları yetiştirmek

9. Bir alanda en yeni bilgilere ulaşım ve bunları kavrayarak araştırma yapabilmek için gerekli yöntem ve becerilerde üst düzeyde yeterliliğe sahip olmak

10. Ulusal ve uluslararası ortamlarda daha geniş bilimsel ve sosyal topluluklarla ileri düzeyde yazılı ve sözlü olarak akademik sunum yapma ve tartışabilme becerisi kazanmak

11. Akademik çalışmalarının çıktılarını akademik ortamlarda yayınlamak bilim ve teknoloji literatürüne katkıda bulunmak

12. Gıda sanayi ile gıda mühendisliği bölümleri arasındaki işbirliğini geliştirerek, sanayi-üniversite gelişimini sağlayabilecek ve bu gelişimi literatüre yansıtabilecek kişiler yetiştirmek

13. Bilimsel, teknolojik, sosyal ve kültürel gelişmeleri değerlendirmek ve bilimsel tarafsızlık ve etik sorumluluk bilinciyle topluma aktarmak

14. Gıda mühendisliği alanının gelişmesine ileri düzeyde araştırmalar yaparak pratik ve/veya kuramsal düzeyde katkıda bulunabilecek akademisyen adayları yetiştirmek

15. Akademik seviyede bilimsel araştırmaları takip edebilecek, dünya standartlarında bir akademik seviye yakalayabilecek ve bunları sektörle paylaşabilecek mühendisler yetiştirmek

16. Gıda alanında faaliyet gösteren işletmelerin AR-GE bölümlerini yönetebilecek yüksek mühendisler yetiştirmek

17. Kamu veya özel sektör kuruluşlarına yönetici pozisyonunda kişiler yetiştirmek

Program çıktıları BAİBÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü web sayfasında mevcuttur.

İlgili Bağlantı: <http://bologna.ibu.edu.tr/akts/indexakts.php?&id=59&lang=tr-TR>

Karsılamıyor

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının ulaşılma-gerçekleşme düzeyini belirleme ile ilgili Enstitü düzeyinde bir Kalite Birimi oluşturulması ve tüm Programlar için ortak bir yol haritası oluşturulması gerekmektedir.

Karsılamıyor

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı lisansüstü programlarda yer alan derslerden, 2019 yılında açılan derslerin, dersi veren öğretim üyeleri tarafından belirlenmiş olan öğrenme çıktıları ile Program Çıktılarını karşılama düzeyleri, Yüksek Lisans Programı **Ek 8**'de, Doktora Programı için ise **Ek 9**'da verilmiştir.

Kanıtlar

[Ek 8. Yüksek Lisans Dersleri ile Sağlanan Program Çıktıları.docx](#)

Karsiliyor

3.4. UZAKTAN EĞİTİM; Örgün eğitim için planlanan program çıktı/hedeflerini uzaktan eğitimle verebilmek için programınızda gerekli tedbirler alınmalı (öğretim elemanlarına uzaktan ders verme ortamları, bu konudaki eğitim ve teknik destekler..) ve yeni düzenlemeler (Örneğin; öğrenenden öğrenene farklılık gösteren öğrenme hızının kontrolü ve değerlendirme süreci sonunda elde edilecek öğrenme kalitesini belirlemek amacıyla uzaktan eğitimin sürekli değerlendirmeye takibi gibi) yapılmalıdır.

Uzaktan eğitim verilmeye başlanan COVID-19 sürecinde başlangıçta belirsizlikler olmasına rağmen çok kısa süre içerisinde verilen eğitimler sayesinde olası problemlerin önlenmesi sağlanmıştır. Dersler öğretim üyeleri tarafından senkron ve asenkron olarak verilmektedir. Ayrıca eğitim videoları ile desteklenmektedir. Öğrenciler tüm öğretim üyelerine soru sorma için hem uzaktan eğitim sistemi (İBUZEM) hem de kişisel e-postalarını kullanabilmektedir. Öğrencilerin ders videolarını ne oranda izledikleri de İBUZEM sistemi üzerinden raporlanabilmektedir. Sınavlarda açık uçlu, çoktan seçmeli ve ödev formatında İBUZEM sistemi üzerinden gerçekleştirilebilmektedir.

İlgili Bağlantı: <https://ibuzem.ibu.edu.tr/>

Karsiliyor

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

BAİBÜ Gıda Mühendisliği Lisansüstü Programlarında sürekli iyileştirme faaliyetleri, paydaş görüşleri ve tüm bölüm komisyonlarından gelen veri ve bilgiler doğrultusunda sistematik olarak yürütülmesi planlanmaktadır. Programımızın sürekli iyileştirme döngüsü **Ek 10'** da verilmiştir. Paydaşlardan gelen sorun ve iyileştirmeye açık konular ile ilgili öneriler iyileştirme döngüsünün temel girdisini oluşturmaktadır. Öğrencilerimize uygulanan anketlerin sonuçları, ve danışmanlık sistemi ile öğrenciler danışmaları ile yaptıkları toplantı ve görüşmelerde, sorunlarının yanı sıra görüş ve önerilerini de dikkate alınmaktadır.

Kanıtlar

[Ek 10. GM YL DR Sürekli İyileştirme Döngüsü.docx](#)

Karsilamıyor

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

BAİBÜ Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı Lisansüstü Programları kapsamında öğretim üyeleri kendi uzmanlık alanları kapsamında ve öğrencilerden gelen talepler doğrultusundan yeni önerecekleri dersleri Bologna Müfredatına uygun olarak yeni ders önerme formuna göre hazırladıktan sonra Anabilim Dalı Başkanlığına sunmaktadır (**Ek 11**). Programa eklenmesi uygun görülen dersler ADAK kararı ile Enstitüye bildirilmekte, Enstitü kurullarının da onayından geçtikten sonra Üniversite Senatosuna sunulan dersler senato tarafından onaylanması durumunda ilgili programın ders havuzuna eklenmektedir.

Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı Lisansüstü öğrencileri Bölüm bünyesinde faaliyet gösteren toplulukların etkinliklerine (seminer, teknik gezi...) aktif olarak katılabilmektedir. Son dönemde gerçekleştirilen etkinliklerin listesi **Ek 12'** de verilmiştir.

Kanıtlar

[Ek 12. Etkinliklerin Listesi.docx](#)

Karsilamiyor

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

BAİBÜ Gıda Mühendisliği lisansüstü eğitimi yüksek lisansta 2 yıl doktora ise 4 yıl olup mezunlarına lisansüstü eğitimi tamamlamış bir gıda yüksek mühendisinin sahip olması gereken mesleki bilgi ve becerileri ve araştırmacı özelliklerini kazandırmayı hedeflemektedir.

Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı eğitim öğretim faaliyetlerini BAİBÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine uygun olarak yürütmektedir.

Öğrencilerin alabilecekleri yüksek lisans ve doktora eğitiminde alabilecekleri derslerin listesi Enstitü Anabilim Dalı sayfasında verilmiştir.

Yüksek Lisans Dersleri İlgili bağlantı:

<http://bologna.ibu.edu.tr/akts/indexakts.php?&id=60&lang=tr-TR>

Doktora Dersleri İlgili bağlantı:

<http://bologna.ibu.edu.tr/akts/indexakts.php?&id=59&lang=tr-TR>

Karsiliyor

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir (Eğitim yöntemleri hedeflenen kazanım düzeyini sağlayabilecek yöntemler olmalıdır).

Gıda Mühendisliği Anabilim Dalında derse dayalı eğitimin yanında tez çalışması, ödev sunumu, problem çözümünü ve proje hazırlama yöntemlerini de kapsayan bir eğitim programı uygulanmaktadır. .

Karsiliyor

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Programımızda uygulanan eğitim planının uygulama yöntemleri derse dayalı, öğrencilerin kendi kendine çalışması, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak ve istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak şekilde **Ek 13**'te verilen yöntemlerden faydalanılmaktadır.

Kanıtlar

[Ek 14. Eğitim Planlarının Güncellenmesinde Uygulanan Yönetim Sistemi.docx](#)

[Ek 13. Eğitim Planı Uygulama Yöntemleri.docx](#)

Karsiliyor

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim

eğitimi.içermelidir.

BAİBÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği gereğinceöğrenciler Tezli Yüksek Lisans Programı için bir eğitim öğretim yılında 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dâhil en az 8 ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisini tamamlamak zorundadır. Doktora programında ise tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler toplam 24 krediden ve bir eğitim-öğretim yılı 60 AKTS'den az olmamak şartıyla en az 8 ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 240 AKTS kredisini tamamlamak zorundadır.

Karsiliyor

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimini içermelidir.

Eğitim planına göre doktora öğrencileri 4 yıllık eğitimleri süresince ilk 2 yıl içerisinde, doktora yaptıkları alana uygun olarak danışmanları ile birlikte karar verecekleri dersleri alabilmektedir. Ayrıca bir de seminer verdikten sonra doktora yeterlilik sınavına girmeleri gerekmektedir.

Karsiliyor

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı öğrencileri uzmanlaşmak istedikleri alana uygun olarak, Danışmanın onayı ve ADAK kararı ile farklı anabilim dallarından ders alabilmektedir.

Karsiliyor

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı öğrencileri uzmanlaşmak istedikleri alana uygun olarak, Danışmanın onayı ve ADAK kararı derslerini tamamladıktan sonra ADAK Doktora Yeterlilik Komitesinin önerisi ve Enstitünün onayı ile belirlenen danışmanı da dahil 5 kişilik jüri karşısında yazılı ve sözlü olarak Doktora Yeterlilik Sınavına girmesi gerekmektedir. Doktora Yeterlilik sınavını başarı ile geçen öğrenci 6 ay içerisinde danışman önerisi, ADAK kararı ve Enstitü onayı ile belirlenen Tez İzleme Komitesine (TİK) Tez Önerisini sunarak savunmak zorundadır. Tez Önerisi kabul edilen öğrenci tez çalışmalarına başlamakta ve her 6 ayda bir TİK Üyelerine tezindeki gelişmelerle ilgili rapor vererek çalışmalarını yürütmektedir. TİK Komitesinin uygun bulması ile tezini tamamlayan öğrenci, Danışmanın önerisi ve ADAK kararı ve Enstitü onayı ile TİK üyelerine ilave olarak bir kurum için ve bir kurum dışından olmak üzere 5 kişiden oluşturulan jüri önünde tezini savunarak başarılı olduktan sonra Dr. (PhD.) unvanı almaktadır.

Karsiliyor

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı akademik kadrosunda 9 Prof. Dr., 1 Doç. Dr. ve 2 Dr. Öğr. Üyesi ile birlikte 1 Öğr. Gör. Dr., 1 Arş. Gör. Dr. ve 3 Arş. Gör. bulunmaktadır. Akademik kadronun ayrıntılı durum analizi ve uzmanlık alanları bilgileri ise **Ek 15**'te verilmiştir.

Kanıtlar

Karsiliyor

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değiştirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı Öğretim üyelerin alanlarında yetkili ve deneyimli personelden oluşmaktadır. Öğreti üyelerinin yürüttükleri projelerin listesi **Ek 16**'da, son 5 yıllık yayın listesi ise **Ek 17**'de vermiştir.

Kanıtlar

[Ek 16. BAİBÜ Gıda Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyelerinin Görev Aldığı Son Beş Yıla Ait Projeler.docx](#)

[Ek 17. Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı Öğretim Üyelerine Ait Son 5 Yıllık Yayın Listesi.docx](#)

Karsiliyor

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim elemanlarının yayınlamış olduğu ve çeşitli indekslerce (SCI, SCI-Exp. vb.) taranan makaleler, ulusal ve uluslararası bildiriler, kitaplar, projeler, çeviriler, patentler vb. performanslar puanlanarak atama ve yükseltmelerde değerlendirilmektedir. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesinde uygulanan atama ve yükseltme kriterleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 12.06.2018 tarih ve 30449 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak yürütülmektedir (**Ek 18**).

Kanıtlar

[Ek 18. BAİBÜ Atama ve Yükselme Kriterleri.pdf](#)

Karsiliyor

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Enstitü tarafından Anabilim Dalımız için ayrılan herhangi bir derslik bulunmamaktadır. Dersler Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümünün kullanımına ayrılan dersliklerde yürütülmektedir. Araştırma laboratuvar sayısı hâlihazırda yeterli olmakla birlikte alet ekipman donanımı açısından iyileştirilmesi gereken yönler bulunmaktadır. Laboratuvarlarla ilgili ayrıntılı bilgiler Bölüm tanıtım sunumunda yer almaktadır. Bölümde gerçekleştirilemeyen analizler için Üniversitemiz bünyesinde bulunan Bilimsel, Endüstriyel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi (BETUM) ve Yenilikçi Gıda Teknolojileri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezlerinden (YENİGİDAM) hizmet alımı yapılarak bu eksiklik giderilmeye çalışılmaktadır. Öğrencilerin kullanımına yönelik kütüphane, bilgisayar laboratuvarları, yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, alışveriş merkezleri, spor salonu, yüzme havuzu, çeşitli spor alanları (basketbol, futbol, tenis, yürüyüş vb.) gibi diğer tesis ve altyapılar Üniversitemizde mevcut olup gün geçtikçe şartlarının iyileştirilmesine çalışılmaktadır. Bu ortamlar tüm öğrencilerin erişilebilirliğine, ihtiyaçlarına uygun olarak tasarlanmaktadır.

İlgili Bağlantı:

https://muhendislik.ibu.edu.tr/images/duyurular/gidadayuru/Hakkinda_Bolum_Tanitimi_06_01_2020.pdf

BETUM web sayfası: <https://betum.ibu.edu.tr/>

YENİGIDAM web sayfası: <https://yenigidam.ibu.edu.tr/>

Karsiliyor

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı ve olanaklar sağlanmalıdır.

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerimizin ve personelimizin beden ve ruh sağlığını korumak, topluma yararlı bireyler haline getirmek amacıyla çağdaş yöntemlerle yeterli ve kaliteli düzeyde beslenme, barınma, sağlık, kültür, spor ve rehberlik hizmeti sunmak amacıyla faaliyet gösteren Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde 105 ayrı öğrenci topluluğu da bulunmaktadır. Bu topluluklardan 2 tanesi (Gıda Topluluğu ve Üniversite Sanayi İşbirliği Topluluğu) doğrudan bölüm öğrencilerimizin mesleki gelişimi ile ilgili faaliyet göstermektedir. Bunların yanında bir Gıda Mühendisleri Odası Öğrenci Temsilciliği aynı amaçlarla bölümümüzde faaliyetlerini yürütmektedir. Bu topluluklar teknik gezi, kermes, sergi, yarışma ve stant açma yanında, seminer, konferans, bilgi şöleni, kurs ve panel düzenlemekte ve broşür vb. yayınları çıkarmaktadır (**Ek 12**).

Karsiliyor

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı bünyesinde gıda mühendisliği altyapısı için bazı alanlarda temel düzeyde eğitimi sürdürebilecek sayıda alet ekipman bulunmakla birlikte, temel işlemler, enstrümantal analiz başta olmak üzere diğer bazı alanlarda eksiklikler bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde bulunan alanımızla ilgili iki ayrı merkez bulunmaktadır (BETUM ve YENİGIDAM). Bilimsel araştırmalara yönelik olarak teknolojik alanda uygulama ve araştırma yapan kurum ve kuruluşların ihtiyacı olan ileri düzeyde akademik ve üretime yönelik çalışmaların gerçekleşmesi için sürdürülebilir altyapı ile hizmet vermek; üniversite, kamu kurumları ve sanayi çevrelerinin ortaklaşa yürüteceği çalışmalara destek vererek ülke gelişmesine ve ekonomisine katkı sağlamak amaçlı çalışan her iki merkezde de alanımızda yapılan analizlerde kullanılan güncel cihazlar bulunmaktadır. Özellikle laboratuvar uygulaması olan derslerde öğrenciler bu ortamlarda bulunan cihazları yerinde görerek bilgi almaktadır. Fakülte binamızda bulunan iki ayrı bilgisayar laboratuvarı da öğrencilerimizin kullanımına açıktır. Ayrıca tüm kampüs içerisinde öğrenciler ücretsiz kablosuz internet kullanımına erişebilmektedir. Dersler sırasında ise her sınıfımızda mevcut olan projeksiyon cihazları kullanılabilir.

Karsiliyor

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Mühendislik Fakültesi binasına çok yakın bir konumda olan ve en güncel donanımla oluşturulan üniversite kütüphanesi, öğrencilerimizin eğitimi için büyük katkı sağlamaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesinin abone olduğu veri tabanlarına kampüs dışından erişim yapabilmek imkânına da sahiptir.

Karsiliyor

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Laboratuvar dersleri içerisinde öğrencilere laboratuvar güvenliği ile ilgili ayrıntılı bilgi verilmektedir. Bunun yanında ortamlarımızda laboratuvar güvenliği için yangın söndürme dolapları ve yangın söndürücüler, acil çıkış için yangın merdivenleri, duman sensörleri, acil durum yönlendirme levhaları, uyarıcı yazılar ve bilgilendirme posterleri, uygun hale getirilmiş elektrik-su-doğalgaz tesisatları, ilkyardım dolapları, göz-boy

duşu, laboratuvar gözlükleri, çeker ocaklar, el ve yüzey dezenfektanları, çeşitli özelliklerde maskeler, basınçlı tüpler için duvara sabitleme düzenekleri, laboratuvar arabaları gibi imkânlar bulunmaktadır.

Karsiliyor

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nin bir devlet üniversitesi olması nedeniyle eğitim ve araştırma faaliyetleri yanında çalışanların maaşlarını da kapsayan bütçesinin ana kaynağını devlet tarafından tahsis edilen hazine ödeneği oluşturmaktadır. Gıda Mühendisliği Anabilim Dalının ayrı bir bütçesi yoktur. Mühendislik Fakültesi tarafından Bölüme ayrılan bütçe katma bütçe ve döner sermaye gelirlerinden oluşmaktadır. Katma bütçe T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından üniversitelere tahsis edilmekte olup, Rektörlük tarafından Fakültelelere dağıtım yoluyla kullanılmaktadır. Bu bütçenin bölümler arası ve Dekanlık birimleri arasındaki dağılımı Dekanlık tarafından yapılmaktadır.

Öğretim üyeleri araştırma çalışmalarını kurum içi BAP ve kurum dışı projelerden sağladıkları bütçe destekleri ile yürütmeye çalışmaktadır.

Karsiliyor

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı öğretim üyelerinin maaş ve ek ders ücretleri Mühendislik Fakültesi bütçesinden ödenmektedir. Öğretim üyeleri ayrıca ek ders yükü ödemelerine kapsamında Lisansüstü programlarda verdikleri derslerin ücretlerini ise Enstitüden almaktadır. Maaşlar 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır.

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi bünyesinde Öğretim Üyelerinin mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Üniversitemizi temsilen Bilimsel Etkinliklere katılan akademik personelimize bildiri ile katılmak koşulu ile bir mali yıl içerisinde **2 (iki) yurtiçi ya da 1 (bir) yurtdışı** katılım desteği sağlanmaktadır. Yurtiçi için 500 TL, Yurt dışı için ise öğretim üyesinin gideceği ülkeye göre farklılık göstermektedir. İlgili desteği almak için göreve gidecek personelin görev talep formunu (**Ek 19**) doldurarak başvurmaları gerekmektedir. Gıda Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin 2019 yılı içerisinde katılmış olduğu konferanslar ve bu konferanslarda sunmuş oldukları bildirilere sırasıyla yurt içinde 1344,3 TL yurt dışında ise 4500 TL harcırah ödemesi gerçekleştirilmiştir.

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olan BAİBÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü Öğretim Elemanlarının bilimsel araştırma faaliyetlerini desteklemek ve teşvik etmekle görevlidir. Öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlerini desteklemek için çok çeşitli proje türleri bulunan BAİBÜ BAP Koordinatörlüğü kapsamında yer alan proje türleri BAP sayfasında verilmiştir.

İlgili Bağlantı: <http://bap.ibu.edu.tr/>

Kanıtlar

[Ek 19. Akademik Personel Görev Talep Formu.docx](#)

Karsiliyor

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi bir devlet üniversitesidir. Mevzuat gereği Gıda Mühendisliği Anabilim Dalının kendine ait bir harcama bütçesi bulunmamaktadır. Mühendislik Fakültesine ayrılan bütçeden Bölüme ayrılan kısmını kullanabilmektedir. Çalışanların maaşlarını da kapsayan bütçesinin tamamına yakın bir kısmı devlet tarafından tahsis edilmektedir. Bütçenin devlet desteği dışındaki diğer başlıca kaynağını her yıl devlet tarafından belirlenen ve öğrenciler tarafından ödenen katkı payları oluşturmakta, ayrıca yaz okulu havuzundan gelen pay ve döner sermaye gelirleri de mali kaynaklar arasında yer almaktadır. Bütçeden üniversiteye ayrılan ödenekler fakülte bölümlere bölüm sayısı göz önünde tutularak, Rektörlük tarafından tahsis edilmektedir. Fakülteye ayrılan bütçe bölümlere öğrenci sayıları göz önüne alınarak dağıtılmaktadır. Bölüm, katma bütçeden sağlanan kaynağı eğitim laboratuvarlarının acil ihtiyaçlarını karşılamak üzere kullanmaktadır.

Ancak son birkaç yıldır Mühendislik Fakültesine ayrılan bütçenin sınırlı olması gerekçesiyle Bölümümüze herhangi bir kaynak aktarımı yapılamadığından, son birkaç yıldır yeni cihaz alınamamış ve mevcut cihazların tamir bakım ve onarımları gerçekleştirilememiştir.

Karsilamiyor

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Anabilim Dalımızda görevli 1 idari personel bulunmakta ve bu personel aynı zamanda 2 Bölüme birden hem Bölüm hem de Anabilim dalı düzeyinde büyük bir özveri ile yürütmektedir.

Araştırma destek personeli olarak araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması nedeniyle laboratuvarların düzgün bir şekilde yürütülmesinde ve genç araştırma görevlilerinin bilimsel kariyerlerinde yeterince hızla ilerlemelerini aksatabilmektedir. Aşırı uygulama yükü ve diğer görevler nedeniyle araştırma çalışmalarına yeterince zaman ayıramadıkları görülmektedir. Bu nedenle Gıda Mühendisliği Anabilim Dalının ivedi başta araştırma görevlisine ve destek personeli olarak da tekniker veya laboranta ihtiyacı bulunmaktadır.

Karsilamiyor

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Program çıktılarının gerçekleştirilmesi ve eğitim amaçlarına ulaşılması yeterli bir kadro, mali destek ve kuralları belirli karar alma süreçleriyle mümkündür. Bu konular aşağıda Rektörlük, Enstitü ve Anabilim Dalı düzeyinde irdelenmiştir. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Gıda Mühendisliği Anabilim Dalında karar alma süreçlerini ADAK Kurulu yürütmektedir. ADAK ayda en bir kez toplanarak lisansüstü eğitim ile ilgili kararları oy çokluğu ile alır. ADAK Bölümümüz öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Komisyonları da organizasyonda ve karar alma süreçlerinde belirleyici olmaktadır. ADAK Başkanlığınca talep edilen veya Komisyonların görev tanımları içinde bulunan çalışmaları ilgili komisyonlar yürütür. Yapılan çalışmalar ADAK'da görüşülerek karara bağlanır. Komisyonlar ve Görev Tanımları **Ek 20**'de verilmiştir.

Enstitü ve Üniversite Senato onayı gerektirmeyen bazı kararlar da ADAK ile alınmaktadır

Akademik, teknik ve idari kadroların tahsisinde Rektörlük yetkili olup, belirlemiş olduğu kriterler çerçevesinde Anabilim Dallarına dağıtım yapmaktadır. Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı kadrosunda görev yapan araştırma görevlilerinin tamamı Dekanlık kadrosunda olup, Enstitü kadrosunda olup da Gıda Mühendisliği Anabilim Dalında görev yapan araştırma görevlisi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

[Ek 20. Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı Komisyonları ve Görev Tanımları.docx](#)

Karsiliyor

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı BAİBÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen tüm gereksinimleri karşılayan yüksek mühendis ve doktoralı araştırmacı yetiştirmektedir. Programa ait ayrıntılı bilgiler aşağıdaki web sayfalarında verilmiştir.

Yüksek Lisans için: <http://bologna.ibu.edu.tr/akts/indexakts.php?&id=60&lang=tr-TR>

Doktora için: <http://bologna.ibu.edu.tr/akts/indexakts.php?&id=59&lang=tr-TR>

Karsiliyor

SONUÇ

SONUÇ

BAİBÜ Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı olarak kurulduğu günden bu yana Bolu'da güçlü bulunan gıda sektörünün sorunlarına çözüm bulma ve Bolu'nun geleneksel ürünlerini endüstriyel üretime kazandırabilecek ve dolayısı ile katma değerini arttıracak çalışmalar yapılmaktadır.

Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı eğitime başladığı günden bu yana 12 yıl geçmiş ve bugüne kadar 86 yüksek lisans, 6 doktora mezunu vermiş, güçlü bir Bölümdür. BAİBÜ Gıda Mühendisliği Anabilim Dalının akademik kadrosunda halen; 9 Prof. Dr., 1 Doç. Dr. ve 2 Dr. Öğr. Üyesi bulunmaktadır. Öğretim üyesi kadrosu bakımından Enstitünün en güçlü Anabilim Dallarından biri olmakla birlikte, araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması Anabilim Dalımızın gelişimi önündeki en büyük engellerden biri olarak görülmektedir.

Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı kuruluşunda tek anabilim dalı olarak kurulmuş olmakla birlikte artan kadrosu ve YÖK'ün Mühendislik alanlarındaki asgari ölçütleri de dikkate alınarak Gıda Bilimleri ve Gıda Teknolojisi adı altında 2 anabilim dalına ayrılması için gerekli çalışmalar yürütülmektedir.

Bölümümüzün bir diğer güçlü yönü ise bulunduğu konum itibariyle Ankara ve İstanbul gibi büyük şehirlerden öğrenci taleplerinin fazla olmasıdır. Ancak Bolu'da mevcut gıda sanayinin Bölgemize bulunan Sakarya ve Kocaeli gibi büyük şehirlere kıyasla istihdam oranlarının daha az olması nedeniyle lisansüstü programlara başvuran öğrenci sayılarının kontenjanların altında kaldığı görülmektedir. Bu durumun önemli bir nedeni de kurumsal proje desteklerinin giderek azalmış olması, desteklenen TÜBİTAK projelerinin de sayıca az olması nedeniyle lisansüstü öğrencilere burs verilememesidir. Öğrenciler lisansüstü eğitimlerini çalışarak devam ettirmeye gayret etmekte, bu da kontenjanların tam olarak dolmamasına neden olmaktadır.

Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı laboratuvar olanakları açısından temel bilimsel çalışmalara yetecek düzeyde laboratuvar alanı bulunmakla birlikte, cihaz donanımı açısından önemli eksiklikleri mevcuttur. Lisansüstü çalışmalarda ihtiyaç duyulan eksiklikler Üniversitemizde bulunan BETUM ve YENİGIDAM merkezlerinden hizmet alımı yoluyla sağlanmaya çalışılmaktadır. Ancak son yıllarda kamu kaynaklı proje bütçelerinde gerçekleşen kısıtlamalar nedeniyle bilimsel çalışmalara ayrılan bütçeler de azalmış bulunmaktadır. Bu durum lisansüstü eğitim ve araştırma önünde ciddi bir tehdit olarak görülmektedir.

Benzer şekilde son yıllarda Anabilim Dalımıza ayrılan ödeneklerin azalması tamir, bakım ve onarım

desteklerinin alınamaması nedeniyle laboratuvar uygulamalarında aksaklıklar yaşanmaktadır. Son birkaç yıldır ödenek yetersizliğinden ötürü laboratuvarlarımıza yeni bir cihaz alınamadığı gibi, mevcut cihazların bakım ve onarımlarının da yapılmasında ve sarf malzeme temininde önemli aksaklıklar yaşanmaktadır.

Gıda Mühendisliği Anabilim Dalının bir diğer geliştirilmeye açık yönü ise iç ve dış paydaşlarının görüşlerini alarak ders programlarında gerekli iyileştirme çalışmalarında henüz yeterince yol alamamış olmasıdır. Bunun da nedeni lisans programlarına gelen öğrenci kontenjanlarının giderek artması ve %100 doluluk kapasitesi ile çalışması nedeniyle öğretim üyelerinin ders yükünün fazla olmasıdır.

Gıda Mühendisliği Anabilim Dalında ders programının program çıktıları ile öğrenme çıktıları ders bazında ölçerek karşılaştırabilecek bir yazılım sistemine ihtiyacımız bulunmaktadır. Bu ihtiyacın Enstitünün tüm programları için geçerli olduğu düşünülmektedir.

Enstitünün kendine ait fiziksel bir mekânının olmaması dolayısı ile Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı öğrencilerinin de kullanabilecekleri ofis ve ders çalışma alanlarının bulunmaması da bir diğer eksiklik olarak görülmektedir.

Karsiliyor